

**Министерство образования и науки Калужской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Калужской области «Колледж транспорта и сервиса» г.Сухиничи**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

2014г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования 35.01.15 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, входящей в укрупнённую группу профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «КТС»

Разработчики:

1 Белов А.М. преподаватель спецдисциплин

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр.
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Основы технического черчения

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

Программа учебной дисциплины может быть использована — в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

виды нормативно – технической и производственной документации;

правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;

правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

технику и принципы нанесения размеров.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: 46

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Контрольная работа	1
практические работы	32
графические работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме <b>зачёта</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: «Основы технического черчения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно – технической документации</b>	34	3
<b>Тема 1.1.</b> Виды нормативно – технической и производственной документации	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	<b>1.1.1. Введение. Виды графических изображений.</b> Задачи, цель и содержание предмета. Роль чертежа на производстве, значение. Виды графических изображений.	1	
	<b>1.1.2. Общие сведения о чертежах.</b> Формат. Линии чертежа. Основная надпись. Шрифт. Масштабы. Система стандартов. Единая система конструкторской документации (ЕСКД).	1	
	<b>Практическая работа №1 «Линии чертежа. Основная надпись. Шрифт».</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Оформление чертежа: рамка, основная надпись.</b>	1	
<b>Тема 1.2.</b> Основы проекционной графики	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	<b>1.2.1. Практическое применение геометрических построений.</b> Выполнение геометрических построений. Понятие, классификация, правила выполнения.	1	
	<b>Практическая работа №2 «Геометрические построения на чертеже»</b>	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Изготовление пространственного угла.</b>	1	
	<b>1.2.2. Методы проецирования.</b> Комплексный чертеж. Порядок чтения чертежа. Комплексный чертеж детали.	1	3
	<b>Графическая работа № 1. «Построение 3-й проекции детали по 2-м</b>	1	

	<b>данным».</b>		
	<b>1.2.3.Аксонметрические и прямоугольные проекции.</b> Понятие, назначение, классификация, правила выполнения, проецирование точек, плоских фигур и геометрических тел на 3 плоскости проекций.	1	
	<b>Практическая работа №3. «Проецирование точек на чертеже из трех видов».</b>	1	
	<b>1.2.4. Линии межпроекционной связи.</b> Выполнение эскизов геометрических тел на 3 плоскости проекций.	1	
	<b>Графическая работа №2. «Чертёж группы геометрических тел».</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Модель геометрического тела по развёртке.</b>	2	
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала	<b>16</b>	<b>3</b>
Сечения и разрезы	<b>1.3.1.Сечения. Виды сечений.</b> Назначение, классификация, правила выполнения, обозначение, графическое обозначение материалов. Наложённое сечение.	1	
	<b>Практическая работа №4. «Наложённое сечение».</b>	1	
	<b>1.3.2.Сечения. Выносные сечения.</b> Назначение, классификация, правила выполнения, обозначение.	1	
	<b>Практическая работа №5. «Выносные сечения».</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Изготовление макета сечения.</b>	2	
	<b>1.3.3. Разрезы.</b> Классификация, назначение, правила выполнения, обозначение.	1	
	<b>Графическая работа № 3. «Простые разрезы»</b>	1	
	<b>1.3.4. Местные разрезы.</b> Понятие, назначение, правила выполнения, соединение части вида и части разреза, условности и упрощения.	1	
	<b>Практическая работа №6. «Соединение части вида с частью разреза».</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Изготовление макета половины вида</b>	2	

	<b>с половиной разреза.</b>	
	<b>1.3.5. Сложные разрезы.</b> Понятие, правила выполнения.	<i>1</i>
	<b>Зачётная работа «Сечения и разрезы».</b>	<i>1</i>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета черчение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы и плакаты;
- объемные модели геометрических тел;
- образцы деталей;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **УЧЕБНАЯ:**

1. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Черчение (металлообработка): Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2006. – 400 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.

2. Пейческу Ф.И., Муравьев С.Н., Чванова Н.А. Инженерная графика Учеб. – М.: ОИЦ «Академия», 2012. – 319 с. – Серия: Среднее профессиональное образование.

##### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. -[http://vm.msun.ru/Texn\\_h/Urok3.htm](http://vm.msun.ru/Texn_h/Urok3.htm)

(Сайт содержит методические рекомендации по проекционному черчению)

2. -<http://www.greb.ru/3/inggrafika-cherchenie/GOST.htm>

(Сайт содержит общие правила оформления индивидуальных заданий по техническому черчению)

3. -[http://nacherchy.ru/razrezi\\_i\\_secheniya\\_po\\_gost\\_3453-46.html](http://nacherchy.ru/razrezi_i_secheniya_po_gost_3453-46.html)

(Сайт содержит информацию по разделу «Разрезы и сечения»)

### **3.3. Используемые педагогические технологии и методы обучения**

Используемые педагогические технологии:

- личностно-ориентированная;
- проблемно-ситуационная;
- ИКТ

**методы обучения:**

- словесные;
- наглядные;
- практические

### **3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

- Федеральный Государственный стандарт СПО по профессии **13.01.10. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования ( по отраслям)»**
- Примерная программа предмета «Техническое черчение»
- Календарно-тематический план
- Индивидуальные карточки - задания по всем темам программы
- Образцы деталей

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
1. Грамотно читать чертежи и схемы;	внеаудиторная самостоятельная работа
2. Правильно выполнять эскизы и рабочие чертежи деталей, несложных узлов;	практические занятия
3. Производить выборку материалов и спецификацию по чертежам и схемам;	внеаудиторная самостоятельная работа
4. Классифицировать по чертежам и схемам соединения, определять их характеристики, способы и технологию выполнения.	внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
1. Правила выполнения, оформления и чтения чертежей;	внеаудиторная самостоятельная работа
2. Условности и упрощения на чертежах, обозначение материалов, свойств деталей и сборочных единиц, способов и характеристик различных соединений;	Практическая работа, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Используется традиционная 5 – бальная система оценивания.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в процессе изучения черчения; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- анализа качества выполнения заданий самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>• анализ инноваций в области разработки новых приемов и способов</p>	<p>-экспертное наблюдение и</p>

<p>технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>построения чертежей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>оценка на практических занятиях при выполнении работ.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.</p>
<p>ПК 3.2 Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.</p>	<p>– эффективная организация рабочего места;</p> <p>– соблюдение санитарных требований и норм;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.</p>